

**Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №3 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

Адрес: 353380, г. Крымск
ул. Ставропольская, дом 26
т. 4 – 32 - 32

СОГЛАСОВАНО:
начальник управления образования
администрации муниципального
образования Крымский район
«__» _____ 20____г

УТВЕРЖДЕНО:
заведующий МАДОУ
детского сада №3 г. Крымска
_____ О. А. Лудченко
Приказ №__ от «__» _____ 20__-г

Программа развития

**муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
детского сада общеразвивающего вида №3 города Крымска
муниципального образования Крымский район**

на период 2021 – 2025 г.

ПРИНЯТА :
педагогическим советом № 1
от «31» августа 2021 г.

г. Крымск
2021

СОДЕРЖАНИЕ.

Введение

1. Информационная справка
2. Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения
3. Концепция развития дошкольного учреждения
4. План реализации программы
5. Прогнозируемые результаты

Заключение

ВВЕДЕНИЕ.

Значительные социально-экономические и культурно-исторические изменения, происходящие в России, определили задачу формирования новых условий для развития общества в целом и дошкольной организации в частности. Актуальным и значимым стал вопрос о новом подходе к управлению образовательным учреждением, о сохранении, развитии и удовлетворении государственного и социального заказа, исходя из сложившейся ситуации. Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе является осуществление комплекса мероприятий, направленных на повышение качества образовательной услуги, рост профессиональной компетентности педагога – как основного ресурса развития системы образования. Эффективное решение этих задач возможно только в учреждении, готовом работать в инновационном режиме.

Данная Программа разработана с целью определения перспективы развития детского сада, выбора конкретных управленческих решений и обеспечения реализации поэтапно поставленных целей и задач. Программа развития спроектирована исходя из конкретного анализа исходного состояния детского сада, территориальной специфики, возможностей внешнего окружения детского сада, особенностей контингента детей, потребностей родителей воспитанников в образовательных услугах.

Программы развития основывается на следующих принципах:

- Принцип системности означает, что все элементы образовательного учреждения взаимосвязаны и их деятельность направлена на достижение общего результата.
- Принцип участия, т.е. каждый сотрудник ДООУ должен стать участником проектной деятельности, планы (проекты) дошкольного учреждения становятся личными планами (проектами) педагогов, возрастает мотивация сотрудников на участие в общей деятельности, что сказывается на качестве конечного результата.
- Принцип непрерывности. Процесс планирования и проектирования в ДООУ осуществляется педагогами постоянно, разработанные проекты непрерывно приходят на смену друг другу.
- Принцип гибкости заключается в придании проектам и процессу планирования способности менять свою направленность в связи с возникновением непредвиденных обстоятельств.
- Принцип точности. Проекты должны быть конкретизированы и детализированы в той степени, в какой позволяют внешние и внутренние условия деятельности ДООУ.

Содержание Программы отвечает ведущим идеям современного образования:

- признание самоценности дошкольного периода,
- сохранения и развития психофизического здоровья дошкольников,
- гуманизация и демократизация образовательного процесса,
- свобода выбора программ и технологий.

Качественные характеристики программы:

Актуальность - программа ориентирована на решение наиболее значимых проблем системы образовательного и коррекционно- развивающей деятельности детского сада.

Рациональность - программой определены цели и способы получения максимально возможных результатов.

Реалистичность - программа призвана обеспечить соответствие между желаемым и возможным.

Программа разработана на 5 лет с учетом нормативно-правовой базы

Информационная справка.

Полное наименование дошкольного учреждения: *муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида № 3 города Крымска муниципального образования Крымский район.*

Адрес: 353380, Россия, Краснодарский край, город Крымск, улица Ставропольская, 26

Телефон: 4 – 32 -32 .

Учредитель: *Управление образованием администрации муниципального образования Крымский район*

Дошкольное учреждение функционирует на основании лицензии от 16.10. 2015 серия 23Л01 № 0004003,

Детский сад введен в эксплуатацию: 30 октября 1973г.

Здание типовое, кирпичное, двухэтажное, площадь здания 1064 кв. м

Площадь территории 5424 кв. м

На территории имеются:

- 7 групповых прогулочных участков,
- большое футбольное поле и малая баскетбольная площадка,
- участок для организации трудовой деятельности воспитанников

В здании расположено:

- 7 групповых помещений (4 со спальными комнатами, 3 имеют только игровые комнаты),
- музыкальный зал,
- физкультурный зал (приспособленный),
- медицинский кабинет с изолятором,
- пищеблок,
- прачечная,
- изостудия,
- кабинет психолога,
- логопедический кабинет.

Здание рассчитано по проекту: на 167 детей.

Количество возрастных групп: 7, из них 2 группы компенсирующей направленности и 5 - общеразвивающей направленности.

Методологической основой педагогической деятельности является Образовательная программа дошкольного образования, разработанная коллективом МАДОУ детского сада №3 на основе Примерной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Т. И. Бабаева, А. Г. Гогоберидзе, О. В. Солнцева и др.- СПб.:ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2014. – 352с.

Режим работы: с 07 часов 15 минут до 17 часов 45 минут /10, 30 часов/;

выходные дни: суббота, воскресенье

Проблемно-ориентированный анализ деятельности дошкольного учреждения **Состояние материально-технической базы ДОУ**

Год	Оборудование и сантехника	Жесткий инвентарь	Мягкий инвентарь	Состояние здания	Состояние участка	Состояние внутреннего помещения
2021 состояние по факту	проведен капитальный ремонта 2009	частичная замена	периодическое обновление	проведен капитальный	периодическое обновление	проведен капитальный ремонт 2009,
проблемы	<i>требуется установка разделительных кабинок в туалетных комнатах старших возрастных групп в соответствии с требованиями и СанПин</i>	<i>Требуется замена детской мебели, игровых шкафов</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>требуется замена веранд</i>	<i>требуется ремонт паркетного покрытия в музыкальном зале</i>

Сведения о состоянии учебно - методической базы

Год	Игрушки	Музыкальные инструменты	Предметы декоративно-прикладного искусства	Картины, репродукции	Детская литература	Технические средства обучения	Методическая литература
2021	Имеется достаточное количество, проводится периодическая замена и обновление	Имеется необходимое и достаточное количество,	количество предметов критически малом ассортименте не достаточно	Имеется необходимое количество, проводится периодическое обновление	Имеется необходимое количество, пополняется регулярно	Отвечают современным требованиям	Имеется в необходимом количестве , проводится периодическая замена и пополнение
Проблемы	<i>отсутствуют</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>Требуется пополнение образцами и предметами прикладного искусства</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>отсутствуют</i>	<i>отсутствуют</i>

Кадровая характеристика

Всего сотрудников	Педагогический состав	образование			стаж				квалификация			награды		
		высшее	среднее спец.	не имеет	до 5	5-10	10-25	25 ...	В	1	С	Федеральный уровень	краевой	муниципальный
31	18	6	12	-	1	1	10	6	6	3	5	2	3	1
процентный показатель														
100	100	33	67	-	6	6	55	33	32	5	52	11	11	17

Кадровые условия удовлетворительные, все педагоги проходят плановую аттестацию и курсовую переподготовку.

Проблемы связаны с темпами освоения технологиями инновационной деятельности

Показатель заболеваемости детей за 2020-2021г.

Годы	Количество дней пропущенных по болезни 1 ребенком	процент посещаемости
2020 - 2021	2,4	64
	Наблюдается стабильные показатели по заболеваемости и посещаемости.	
Проблемы	<i>Низкий процент посещаемости детей, большой показатель пропусков по неуважительной причине. Требуется активизация работы с родителями по данному направлению</i>	

Наблюдаются стабильные результаты в работе по направлению «физическое развитие», есть успехи и достижения детей в спортивной жизни (победы и призовые места в спартакиаде и шашечном турнире), имеется в достаточном количестве спортивный инвентарь для организации активной двигательной деятельности детей.

Проблемы отсутствуют, требуется дальнейшая планомерная работа по совершенствованию физического развития и воспитанию физической культуры детей в совместной деятельности с родителями и спортивными организациями города.

Уровень художественно- эстетического развития детей развития детей

год	Уровень освоения программы		
	высокий	средний	низкий
2020 - 2021	9,5	57,5	33
Достижения			
Воспитанники победители районного фестиваля «Солнечные зайчики»,			
<i>Проблемы отсутствуют, требуется дальнейшая планомерная работа по сохранению заданного темпа и совершенствованию художественно – эстетического воспитания детей</i>			

Уровень развития познавательной сферы детей,

год	уровень		
	высокий	средний	низкий
2020 - 2021	14,3	71,4	14,3
Достижения			
Воспитанники ежегодно успешно представляют результаты проектной деятельности			
<i>Проблемы связаны с речевым развитием дошкольников, ежегодно растет количество детей, имеющих нарушения речевого развития. Требуется активизация работы по направлению «речевое развитие»</i>			

Взаимодействие педагогов с детьми.

Взаимодействие педагогов с детьми является основным звеном образовательного процесса и базируется на следующих основных положениях:

- гуманизация способов общения с ребенком как целевая ориентация педагогов;
- использование педагогами новых форм и методов работы с детьми, направленных на реализацию потенциала каждого ребенка;
- поддержка инициативы и индивидуальных особенностей детей;
- включение в работу специалистов для развития дополнительного образования.

Проблемы связаны с освоением педагогами новых технологий, в том числе информационных.

Результативность работы ДООУ как целостной системы представлена в следующих показателях:

1. Психологический климат в ДООУ

- степень удовлетворенности педагогов психологической атмосферой в ДООУ -98 % (по итогам анкетирования);
- дети «любят свой детский сад, своих воспитателей» (по итогам собеседования психолога с воспитанниками подготовительных групп— 100 %) .

2.Физическое воспитание ДООУ на уровне — 96 % (средний балл уровня физической подготовленности);

3. Готовность детей к обучению в школе на уровне — 85 % (средний балл уровня познавательного развития), психологическая готовность к обучению в школе 85 % (по результатам диагностики психолога)

4. Степень удовлетворенности работой ДООУ родителями воспитанников - 96%; (в среднем по результатам анкетирования родителей)

КОНЦЕПЦИЯ РАЗВИТИЯ ДОШКОЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

В Концепции дошкольного воспитания, программах воспитания и обучения детей дошкольного возраста подчёркивается, что целью образования дошкольников является развитие неповторимой индивидуальной личности каждого воспитанника. Для реализации основных идей Концепции в ДООУ поставлены следующие цели и задачи.

Цель: создать в дошкольном учреждении благоприятные условия, способствующие развитию индивидуальных способностей каждого воспитанника.

Задачи:

- создать благоприятные условия для естественного эффективного развития и саморазвития ребёнка, его личностного роста;
- создать условия для профессионального роста воспитателей;
- решить вопросы финансирования и материально-технического обеспечения устойчивого функционирования ДООУ и Программы её развития.

Основные принципы

- принцип гуманизации;
- принцип демократизации;
- принцип интеграции.

Выше перечисленные принципы ориентированы:

- на личность ребёнка и создание условий для развития его способностей;
- на свободное сотрудничество детей, родителей, педагогов.
- на единство и взаимосвязь содержания образования по всем направлениям.

Главные компоненты системы воспитания и образования:

- общественные идеи и потребности родителей;
- интегрированная общность педагогов, родителей и детей;
- единая система образовательной работы, (принципы, содержание, технологии, особенности взаимодействия со средой).

Констатируя готовность МАДОУ детский сад №3 к планомерному, поэтапному развитию, необходимо отметить главные противоречия:

- между пониманием родителями и педагогами понятия «качественной подготовки детей к школе»;
- между потребностью воспитателей и администрации привлечь всех родителей к участию в организации образовательного процесса и неготовностью родителей к конструктивному сотрудничеству с ДООУ;
- между потребностью родителей повысить уровень развития детей через дополнительные услуги (образовательные, медицинские, социальные) и неготовностью ДООУ к предоставлению всех необходимых услуг)

1 этап. Период 2021 – 2022 г.

Цель:

- Создание организационной основы для реализации программы;
- Создание материально-технических и финансовых условий для развития образовательной системы ДОУ.

Задачи	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Создание механизма эффективного управления программой	Ознакомление педагогического коллектива ДОУ с целями и порядком разработки Программы развития.	август	заведующая
	Определение уровня развития детей и уровня реализации образовательных программ в учреждении.	сентябрь, май	старший воспитатель
	Проведение родительского собрания «Роль семьи в реализации программы развития»	октябрь	Заведующая, воспитатели
Определение уровня развития и здоровья каждого ребенка	Организация комплексной диагностики	сентябрь	старшая медсестра
Установление содержательных связей с учреждениями ¹ .	Определить и проработать дополнительные возможности по взаимодействию: • Поликлиника • Школа искусств • ЦРТДЮ • Музей • Дом культуры • Библиотека • Районное казачье общество	В течение года	Старший воспитатель, старшая медсестра, музыкальный руководитель
Кадровое обеспечение	Подготовить предложения по повышению профессионального мастерства педагогов и других сотрудников ДОУ	апрель	Старший воспитатель
Создание попечительского совета как формы самоуправления ДОУ	Изучить нормативную базу деятельности ДОУ в автономном режиме	сентябрь-ноябрь	Заведующая ДОУ
	Проведение собрания по реализации программы первого года	сентябрь	Заведующая ДОУ
		май	Заведующая ДОУ

2 этап. Период 2022 -2023г.

Цель:

- Отработка базисных направлений деятельности учреждения, обеспечивающих обогащенное развитие ребенка;
- Внедрение новых форм организации образовательной деятельности.

Задачи	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Изменение содержательного аспекта учебно-воспитательного процесса	Подбор методического обеспечения педагогического процесса по программе «Детство»	в течение года	Старший воспитатель
	Изучение и внедрение компонентов здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс ДОУ.	в течение года	Инструктор по ф/в
	Разработка и внедрение индивидуальных программ оздоровления ЧБД	сентябрь-октябрь	Инструктор по ф/в
	Разработка программы взаимодействия специалистов по коррекционно-развивающей работе с детьми	сентябрь-октябрь	Старший воспитатель, специалисты: психолог, логопед, музыкальный руководитель,
	Разработка программ, обеспечивающих индивидуально – дифференцированный подход к обучению в соответствии с интересами, способностями детей и возможностями педагогов.	в течение года	
	Организация дополнительных форм обучения.	сентябрь-	
Отработать механизм организации образовательных услуг для детей.	Определить запросы родителей по оказанию дополнительного образования	10.04	Заведующая старший воспитатель
	Организовать дополнительные занятия в соответствии с нормами СанПина	08-09.04	Старший воспитатель

3 этап. Период 2023 -2024 г.

Цель:

- Внедрение новых форм взаимодействия с родителями.
- Сравнительный анализ фактических и прогнозируемых результатов

Задачи	Направления деятельности	Сроки	Ответственные
Корректировка содержания воспитательно-образовательного процесса	Изучение мнения педагогов, родителей о результатах ежегодной работы по реализации Программы развития. Экспертная оценка результатов работы по реализации Программы всеми субъектами деятельности ДОУ.	в течение года	Старший воспитатель, психолог
	Разработка Программы развития ДОУ на новый период с учётом анализа результатов работы. Утверждение Педагогическим советом доработанных положений Программы развития ДОУ.	в течение года	Заведующая
Формы работы с родителями	Изучение новинок методической литературы по вопросам организации работы с родителями.	В течение года	Старший воспитатель
	Организация и проведение круглого стола с участием педагогов, представителей родительской общественности «Современные формы сотрудничества ДОУ с родителями» Внедрение в работу ДОУ новых форм педагогического взаимодействия с родителями:	По отдельному плану	Заведующая

Предполагаемые результаты.

1. Обеспечение содержания педагогического процесса инструктивно – правовой и научно – методической базой.
2. Формирование нового педагогического мышления, основанного на высоком уровне знаний и понимании личностного развития каждого ребенка
3. Создание системы работы в инновационном режиме, направленной на творческое развитие личности каждого ребенка.
4. Создание развивающей среды, отвечающей принципам личностно ориентированного взаимодействия педагога с детьми.
5. Совершенствование системы взаимодействия дошкольного учреждения с родительской общественностью и социальными организациями города и района.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Предлагаемая Программа развития является результатом творческой деятельности коллектива. Реализация цели и задач, заложенных в программе, должно обеспечить положительные изменения в системе образовательной деятельности МАДОУ. Степень реализации программы будет определяться субъективными условиями, которые в ближайшее время сложатся вокруг системы образования, а именно в вопросах управления и финансирования.

